

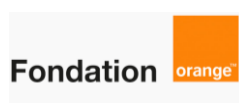


Centres Relier

Dispositif territorial pour éviter le décrochage
d'enfants victimes de harcèlement scolaire



Avec le soutien de :



LES CENTRES RELIER APPORTENT :

→ **Une solution innovante complémentaire aux dispositifs existants** (diagnostic pluridisciplinaire GPDS, commission absentéisme...) pour **réinsérer les enfants** ne parvenant plus à mener une scolarité normale pour cause de **violence scolaire** (absentéisme, changement d'établissement, scolarisation CNED, etc).

→ **Un réseau de partenaires** favorisant la **détection anticipée** de situations de harcèlement et **offrant des relais** de prise en charge.

→ **Un espace de dialogue** neutre et apaisé, pour travailler en **alliance éducative** (parents, enseignants, collectivités et associations) afin de construire une **solution coordonnée**.

→ **Un espace de répit** proposant un **accompagnement** des enfants et de leur famille ainsi qu'un **temps de reconstruction pendant les vacances scolaires** pour les enfants victimes de harcèlement scolaire.

→ **Un lien étroit avec l'établissement scolaire**, pour préparer l'accueil de l'enfant dans le centre et le suivi de sa scolarité, s'intégrant dans le cadre du **plan de lutte contre le harcèlement** et du **protocole** élaboré au sein de chaque établissement

→ **Un appui à la formation** assurant au travers de décryptages de situations réelles permettant d'entendre et de faire évoluer les pratiques des professionnels au contact direct des enfants.

Nous agissons sur trois plans :



Politique publique : En intégrant la prise en charge des enfants harcelés dans les dispositifs proposés par les villes en partenariat avec les établissements scolaires.



Organisationnel : En apportant à un problème complexe une solution simple et facile à implémenter avec les ressources déjà existantes dans le territoire.



Humain : En aidant les enfants à trouver des espaces de répit sur le territoire pour se reconstruire et en aidant les familles, les établissements et les acteurs territoriaux à coconstruire des solutions adaptées pour leur reconstruction.

PARCOURS-TYPE – CENTRES RELIER



Détection

Modalité de détection n°1 : Situations identifiées par les établissements scolaires qui font appel aux Centres Relier.

Proposition aux parents par l'établissement d'un entretien avec les équipes Relier. Si l'élève et la famille acceptent, l'enfant rejoint le dispositif.

Modalité de détection n°2 : Le signalement vient de partenaires et/ou de parents mobilisés par le dispositif.

Qualification de la situation de l'enfant par le dispositif Relier. Si accord des parents et de l'enfant, transmission du signalement à l'établissement concerné. Si l'établissement, l'élève et la famille acceptent, l'enfant rejoint le dispositif.

Objectif : coordonner une réponse en alliance éducative.



Prise en charge

Entretiens individuels et familiaux

Echange avec l'enfant par les équipes Relier au travers d'entretiens familiaux puis individuels.

Objectif : création d'un premier lien de confiance avec les enfants et ouverture d'un dialogue apaisé avec les parents.

Accueil en groupe pendant le temps des vacances scolaires

Semaine thématique construite en fonction des situations des enfants (entraide scolaire, expression corporelle, groupes de parole...). Création de liens et d'entraide entre des enfants ayant une expérience similaire.

Objectif : redonner la confiance envers les adultes, libérer la parole et retrouver des aspirations.



Suivi

Entretiens de suivi

Entretiens périodiques ou à la demande avec les enfants et leur famille. Retour et suivi avec les établissements et les parents. Orientation vers les services de prise en charge existants en cas de besoin (urgences, accompagnement thérapeutique, actions sociales, etc.).

Objectif : Suivi de l'évolution et du parcours de reconstruction.

Réinsertion dans le territoire

Identification d'acteurs territoriaux porteurs de projets sur le territoire répondant aux aspirations de l'enfant, partenariat avec ces structures pour servir de relais de reconstruction aux enfants.

Objectif : Intégration sociétale pérenne de l'enfant ancré dans son environnement en lui offrant un espace de reconstruction et un horizon auquel se rattacher.

RELIER L'ENFANT À SON ENVIRONNEMENT

ETABLISSEMENTS SCOLAIRES



MÉDIATION
SUIVI
APPUI À LA FORMATION

PARTENAIRES TERRITORIAUX



RÉSEAU DE DÉTECTION
RELAIS DE PRISE EN CHARGE
APPUI À LA FORMATION

GROUPE D'ENFANTS



Entretiens



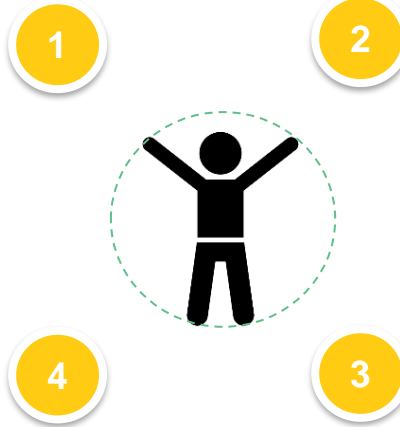
Entraide scolaire



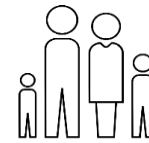
Agora



Ateliers/Projets



PARENTS



ECHANGE ENTRE PARENTS
SENSIBILISATION
MÉDIATION PARENT/ENFANT



Les Centres Relier s'adressent à des enfants **victimes de harcèlement scolaire en voie de décrochage** et ont pour objectif d'empêcher l'échec scolaire, de leur **redonner confiance** en eux-mêmes et dans les adultes, de **rompre l'isolement social** et d'éviter une **mise en danger**.

Association portée par un collectif d'experts accompagnant les **collectivités territoriales** (aide au montage et suivi, formation, analyse de pratiques, réseau de psychologues) en partenariat avec les **établissements scolaires** dans la **constitution** :

- d'un **cadre neutre** permettant à l'alliance éducative (parents, établissements scolaires, acteurs territoriaux) de construire et de coordonner une solution sécurisante pour chacun
- d'un **espace de répit** innovant pour des enfants ayant besoin d'un temps calme pour se reconstruire
- d'un **parcours d'intégration sociale et sociétale** adapté aux aspirations de l'enfant avec le relais des associations et acteurs territoriaux



<http://centresrelier.org>



contact@centresrelier.org



@centresrelier