



Centres Relier

Dispositif territorial pour éviter le décrochage
d'enfants victimes de harcèlement scolaire



Avec le soutien de :



LES CENTRES RELIER APPORTENT :

→ **Une réponse systémique** à un problème sociétal majeur dont le traitement anticipé permet de **renouer la confiance** entre les institutions et les familles.

→ **Un cadre neutre à la gouvernance partagée** permettant de travailler en **alliance éducative** en coordonnant l'action des établissements scolaires, des associations, des familles et des services .

→ **Un espace de répit et d'écoute** intégrant un service éducatif et social ouvert permettant **d'activer et de fédérer les acteurs territoriaux** pour servir de relais de reconstruction aux enfants victimes de harcèlement et d'exclusion.

→ **Une prise en charge anticipée** des enfants victimes de harcèlement scolaire évitant à l'action publique **les coûts** qu'engendre une prise en charge tardive (dépressions, hospitalisations, etc).

→ **Un dispositif inclusif** s'appuyant sur les ressources du territoire assurant **l'accompagnement, le suivi individuel** des enfants, l'accueil du groupe pendant les vacances scolaires et la création d'un parcours d'intégration sociétale contribuant à la poursuite de la scolarité d'enfants **aux potentialités non reconnues** et mis à l'écart à cause de leurs différences.

→ **Un soutien aux familles** en accompagnant leur **prise de conscience** de la situation et en favorisant les **interactions** entre familles au travers d'espaces d'échanges entre parents.

Nous agissons sur trois plans :



Politique publique : En intégrant la prise en charge des enfants harcelés dans les dispositifs proposés par les villes en partenariat avec les établissements scolaires.



Organisationnel : En apportant à un problème complexe une solution simple et facile à implémenter avec les ressources déjà existantes dans le territoire.



Humain : En aidant les enfants à trouver des espaces de répit sur le territoire pour se reconstruire et en aidant les familles, les établissements et les acteurs territoriaux à coconstruire des solutions adaptées pour leur reconstruction.

MISE EN OEUVRE D'UN CENTRE RELIER TIERS-LIEU EDUCATIF & SOCIAL



→ Intégrer le dispositif dans la politique publique du territoire

Portage par les élus et intégration d'un projet partenarial à destination des enfants victimes de harcèlement scolaire dans le projet politique de la ville.



→ Etablir des partenariats avec les établissements scolaires

Création de partenariats avec les établissements scolaires pour intégrer dans leur protocole cette prise en charge hors temps scolaire en travaillant en alliance éducative.



→ Constituer une équipe d'accompagnement

Recrutement d'animat(reur(s)-rice(s)) social(ux) à temps partiel, de psychologue(s) à temps partiel. Formation, analyse de pratiques et accompagnement par la psychologue référente des Centres Relier.



→ Identifier un espace d'accueil

Utilisation des ressources déjà existantes sur le territoire : tiers lieu déjà opérant, espaces vacants en période scolaire.



→ Mobiliser les acteurs territoriaux

Réunion de lancement auprès d'un réseau de partenaires territoriaux (partenaires sociaux, réseaux de santé, associations, de parents) Organiser une réunion/atelier participatif à destination des acteurs territoriaux.



→ Sensibiliser les parents

Organisation de temps de rencontre avec les parents : conférence participative, groupes de parole entre parents



→ Obtenir des soutiens financiers

Assurer la viabilité économique de la structure par la reconnaissance de son impact : ARS, CAF, partenaires, fondations.

RELIER L'ENFANT À SON ENVIRONNEMENT

ETABLISSEMENTS SCOLAIRES



MÉDIATION
SUIVI
APPUI À LA FORMATION

PARTENAIRES TERRITORIAUX



RÉSEAU DE DÉTECTION
RELAIS DE PRISE EN CHARGE
APPUI À LA FORMATION

GRUPE D'ENFANTS



Entretiens



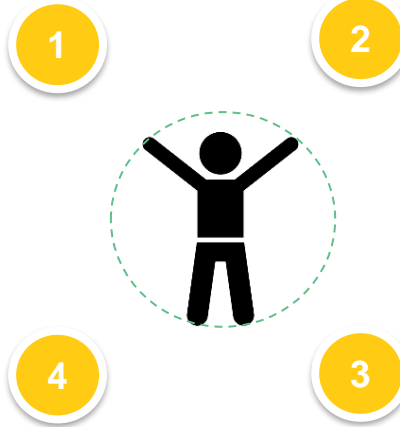
Entraide scolaire



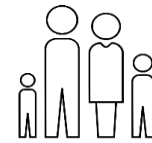
Agora



Ateliers/Projets



PARENTS



ECHANGE ENTRE PARENTS
SENSIBILISATION
MÉDIATION PARENT/ENFANT



Les Centres Relier s'adressent à des enfants **victimes de harcèlement scolaire en voie de décrochage** et ont pour objectif d'empêcher l'échec scolaire, de leur **redonner confiance** en eux-mêmes et dans les adultes, de **rompre l'isolement social** et d'éviter une mise en danger.

Association portée par un collectif d'experts accompagnant **les collectivités territoriales** (aide au montage et suivi, formation, analyse de pratiques, réseau de psychologues) en partenariat avec les **établissements scolaires** dans la **constitution** :

- d'un **cadre neutre** permettant à l'alliance éducative (parents, établissements scolaires, acteurs territoriaux) de construire et de coordonner une solution sécurisante pour chacun
- d'un **espace de répit** innovant pour des enfants ayant besoin d'un temps calme pour se reconstruire
- d'un **parcours d'intégration sociale et sociétale** adapté aux aspirations de l'enfant avec le relais des associations et acteurs territoriaux



<http://centresrelier.org>



contact@centresrelier.org



@centresrelier