

Education Nationale



Centres Relier

Centres d'accueil temporaire
pour enfants victimes de harcèlement scolaire

>> Une solution innovante complémentaire aux dispositifs existants

(diagnostic pluridisciplinaire GPDS, commission absentéisme...) pour réinsérer les enfants ne parvenant **plus à intégrer le groupe** pour cause de violence scolaire (absentéisme, changement d'établissement, scolarisation CNED, etc).

>> **Un réseau de partenaires** favorisant la **détection anticipée** de situations de harcèlement et offrant **des relais**.

>> **Un espace de dialogue** neutre et apaisé, pour travailler en **alliance éducative** (parents, enseignants, collectivités et associations) afin de construire une solution **coordonnée**.

>> Un cadre de reconstruction

temporaire de une à quelques semaines pendant l'année ou les vacances scolaires pour les enfants victimes de harcèlement scolaire. Une intervention avec le groupe classe - **spectateurs et harceleurs** - de la psychologue co-construite avec l'établissement, dans le cadre du **plan de lutte contre le harcèlement et du protocole** élaboré au sein de chaque établissement.

>> **Un appui à la formation** des **professionnels de l'établissement scolaire** et des "élèves **ambassadeurs**" pour agir au sein des établissements.

Parcours-type - Centres Relier

Un canal supplémentaire de détection via notre réseau de partenaires

- Lorsqu'un cas est porté à notre connaissance, nos équipes orientent vers les dispositifs existants (3020, référent harcèlement de l'Académie, etc).

Une prise en charge décidée par les référents Éducation Nationale

- L'éducation Nationale fait appel aux centres Relier pour des cas d'enfants ne pouvant plus évoluer dans leur environnement scolaire.

Un cadre pour définir le projet d'accompagnement

- Établissement scolaire, parents, élèves, centre Relier s'engagent sur les conditions d'accueil, de retour ainsi que sur la durée de prise en charge.

Un suivi individuel dans le centre Relier

- Un entretien psychologique et un tutorat pédagogique assuré par un référent ainsi qu'un suivi grâce à l'ENT et par les services du CNED.

Des activités de groupe dans le centre Relier

- De l'entraide scolaire le matin et des ateliers collectifs et des projets en lien avec le territoire sont proposés aux enfants l'après-midi.

Une intervention co-construite pour le groupe classe

- Une psychologue intervient en classe pour revaloriser l'enfant et sensibiliser le groupe classe agissant ainsi auprès des spectateurs et des harceleurs.

Un retour en établissement scolaire et un appui à la formation

- Les centres Relier appuient les professionnels de l'établissement scolaire pour préparer le retour, assurer le suivi et aider à la formation (adulte/enfant ambassadeur).



Association d'intérêt général portée par un collectif d'experts accompagnant **les collectivités territoriales et les académies** dans la **constitution** :

- **d'un espace public** à destination des enfants victimes de harcèlement scolaire,
- d'une **équipe** composée d'un psychologue, d'un référent pédagogique, d'un animateur et d'un responsable permettant d'accueillir temporairement de **20 à 100 enfants**.



<http://centresrelier.org>



contact@centresrelier.org



@centresrelier